

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
ПРАКТИКИ»

Блок 2. Практики (Б2.О.02(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.19 Педиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б2.О.02(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и

последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий на практике;
- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- анализировать критически и системно достижения в области медицины и фармации;
- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности;
- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- владеть приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;
- пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;
- определять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;

- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет";
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- владения современными информационно-коммуникационными технологиями и ресурсами, применяемыми в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- применения принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий на практике;
- применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- определения возможности и способа применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- владения методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- разработки проекта в области медицины и определения критерий его эффективности;
- мотивирования и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- владения приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- владения приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
- формулирования научной проблематики в сфере общей врачебной практики;
- обоснования выбранного научного направления, адекватного подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы;

- использования различных методик проведения научных исследований;
- владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- формулирования обоснованных заключений по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферирования и рецензирования научных публикаций;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализа и систематизирования собранного материала;
- применения современных образовательных технологий;
- владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепления знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения различных возрастных групп;

в организационно-управленческой деятельности:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ПК-5.